

Programme du 62^e congrès de la SPHQ – jeudi 24 octobre 2024

7 h 30 à 8 h 45	Accueil administratif
8 h 45 à 9 h 00	Mot de bienvenue de la présidente de la SPHQ, Véronique Charlebois
(Salle 100 A-B)	Remise des prix d'excellence de la SPHQ 2024
9 h 00 à 10 h 20	Conférences d'ouverture en collaboration avec Histoire Canada Intelligence artificielle, perspectives historiques, atouts et défis pour l'enseignement de l'histoire Léon Robichaud (Université de Sherbrooke) : Dangers et potentiels de l'IA dans la pratique historienne Nadia Naffi (Université Laval) : IA en histoire : Outil de pouvoir et piège de la désinformation
10 h 20 à 10 h 50	PAUSE au Salon des exposants
10 h 50 à 12 h	Ateliers BLOC A

A-1	Salle 100-C	La « romanisation » en question : les mondes romains, du 1^{er} siècle av. JC au 3^e siècle Pierre-Luc Brisson (professeur, U.Laval)	A-4	Salle 205	L'IA comme aide à l'enseignement ? Steve Quirion et Maude Labonté (Récitius)
A-2	Salle 101-A	Découvrir l'histoire grâce aux manuscrits et à l'IA Léon Robichaud (professeur U.Sherbrooke) et Maxime Gohier (professeur, UQAR)	A-5	Salle 206-A	À la découverte de l'agriculture durable grâce au balado : un terreau fertile pour l'interdisciplinarité et la triangulation Marie-Pierre Savard, Mylène Nadeau (enseignantes) et Daniel Deschênes (conseiller pédagogique)
A-3	Salle 101-B	Mémoire et enseignement de la Seconde Guerre mondiale Stéphane Roussel (ÉNAP) et Médéric Sioui (ÉNAP)	A-6	Salle 206-B	Étudier l'Holocauste avec les élèves à travers la littérature : proposition de ressources et retour sur une expérimentation menée en classe du secondaire Audrey Bélanger (U.Laval), Nadine Auclair (cp), Martin Lebrun (médiateur culturel) et Roxanne Bérubé (enseignante)

12 h à 13 h 30 Dîner

13 h 30 à 14 h 40 Ateliers **BLOC B**

Histoire

Pédagogie

Didactique

Géographie

B-1	Salle 100-C	Que peut-on encore apprendre du mythe de Dollar des Ormeaux en 2024 ? Patrice Groulx (historien)	B-4	Salle 205	Hypertrucage : des stratégies pour développer la pensée critique Maude Labonté et Steve Quirion (Récitius)
B-2	Salle 101-A	Le Québec au XIX^e siècle : activité d'appréciation et de création dans une perspective historique Catinca Adriana Stan (didacticienne, U. Laval), Anne Deslauriers (UQAM) et Patricia Boyer (MBAM)	B-5	Salle 206-A	Le trésor du dernier intendant : un jeu d'évasion dans le Vieux-Québec pour découvrir autrement l'histoire de la Nouvelle-France Alex Tremblay Lamarche (Îlot du Palais)
B-3	Salle 101-B	Modéliser les OI « difficiles » une méthode qui fonctionne à tout coup (en collaboration avec CEC) Mariève Lapointe (CSSDM) et Gaëtan Jean (CSS LAVAL)	B-6	Salle 206-B	Apprivoiser, comprendre et expérimenter la démocratie! Judy Tweddell et Catherine Lebossé (Élections Québec)

Programme du 62^e congrès de la SPHQ – jeudi 24 octobre 2024

14 h 40 à 15 h 15 PAUSE au salon des exposants

15 h 15 à 16 h 25 Ateliers **BLOC C**

C-1	Salle 100-C	Quelle place pour la Canada dans l'enseignement de l'histoire au Québec? Harold Bérubé (historien)	C-4	Salle 205	Idées et discussion pour la révision du programme d'Univers social au primaire Marie-Claude Larouche (didacticienne, UQTR), Catinca-Adriana Stan (didacticienne, U. Laval) et Pierre-Luc Fillion (professeur, U. Laval)
C-2	Salle 101-A	Française ou Iroquoise? Femmes, adoption et sang-mêlé en Nouvelle-France Anne-Marie Sicotte (historienne)	C-5	Salle 206-A	L'histoire locale à l'heure du numérique Pascal Di Franscesco (Récitus) et Caroline Perreault (Conseillère pédagogique, CSS des Samares)
C-3	Salle 101-B	Explorer les possibles en matière de littérature et d'éducation aux perspectives autochtones : voyage au cœur des œuvres illustrées d'aujourd'hui Virginie Martel (professeure, UQAR) et Andréa Gicquel (étudiante, UQAR)	C-6	Salle 206-B	Contextualiser l'expérience des Autochtones et le projet des colonies à travers la préparation des peaux animales Marine Savard (Mode, Grappe métropolitaine de la mode)
			C-7	Salle 100-A	Altérité et diachronie en préhistoire : l'exemple de l'Âge du cuivre en Bulgarie Laurence Ferland (archéologue, U. Laval)

16 h 25 à 17 h 00 **Cocktail** offert par les Éditions CEC (visite du salon des exposants)

SOUPER LIBRE

Histoire

Pédagogie

Didactique

Géographie

PARTENAIRE OFFICIEL DU 62^e CONGRÈS DE LA SPHQ

LES ÉDITIONS
CEC



Programme du 62^e congrès – vendredi 25 octobre 2024

8 h 30 à 9 h 30 (Salle 100 A-B) **Café-causerie** animé par Sivane Hirsch (didacticienne, UQTR), Sabrina Moisan (didacticienne, Université de Sherbrooke) et Catinca-Adriana Stan (vice-présidente de la SPHQ et didacticienne, Université Laval)

Thème : **Enseigner les sujets sensibles et l'inclusion en classes d'histoire**

Café et viennoiseries offert aux membres par la SPHQ dès 8 h 15

Ou visite du salon des exposants

9 h 45 à 10 h 55 Ateliers **BLOC D**

D-1	Salle 100-C	Inclure les expériences et perspectives minoritaires dans l'enseignement de l'histoire du Québec et du Canada. Exemples des communautés juives, noires, arabes et musulmanes Sabrina Moisan (Didacticienne, U. Sherbrooke) et Sivane Hirsh (didacticienne, U.Laval)	D-4	Salle 205	Le cimetière, gardien de l'histoire locale Caroline Perreault (conseillère pédagogique, CSS des Samares)
D-2	Salle 101-A	Retour sur l'épreuve de juin 2024 en histoire du Québec et du Canada et informations sur les épreuves ministérielles Caroline Ouellet et François Turgeon (MEQ)	D-5	Salle 206-A	Apprendre l'histoire du Québec et du Canada en pratiquant l'enquête : avec quel étayage? Jean-Louis Jadoulle (professeur, TELUQ) et Sarah Lapré (TELUQ)
D-3	Salle 101-B	Usage de la réalité virtuelle en univers social au primaire et au secondaire : possibilités et défis Kevin Péloquin (professeur, UdeM), Marc-André Éthier (professeur, UdeM.) et David Lefrançois (professeur, UQO)	D-6	Salle 206-B	Des outils pour intégrer la dimension culturelle en classe Geneviève Côté et Vicky Parent (Culture-éducation)

10 h 55 à 11 h 40 Visite Salon des exposants

11 h 40 à 13 h Dîner

13 h à 14 h 10 Ateliers **BLOC E**

Histoire

Pédagogie

Didactique

Géographie

E-1	Salle 100-C	Au cœur de l'Égypte ancienne : bases chronologiques et événementielles et évolution des connaissances via les nouvelles découvertes archéologiques Évelyne Ferron (historienne)	E-4	Salle 205	Enseigner l'holocauste Mathieu Mercier (enseignant) et Anne Marguet (Musée de l'Holocauste)
E-2	Salle 101-A	Aux racines de la polarisation américaine : moments choisis du 19^e siècle étasunien Mylène Desautels (historienne)	E-5	Salle 206-A	Planification clé en main en histoire du Québec en 4^e secondaire Mattéo Picone (cp) et Mathieu Blais (enseignant)
E-3	Salle 101-B	Explorer des enjeux controversés en Éducation financière : l'exemple des inégalités financières David Lefrançois (professeur, UQO), Marc-André Éthier (professeur, UdeM) et Kevin Péloquin (professeur, UdeM.)	E-6	Salle 206-B	L'IA et l'analyse iconographique Steve Quirion et Pascal Di Francesco (Récitus)

Programme du 62^e congrès – vendredi 25 octobre 2024

14 h 10 à 14 h 35 PAUSE au salon des exposants

14 h 35 à 15 h 45 Ateliers **BLOC F**

F-1	Salle 100-C	L'IA : Dompter la bête afin qu'elle devienne notre alliée Éric Bédard (enseignant)	F-4	Salle 205	Démarche d'évaluation en classe de matériel didactique concernant l'agentivité historique des femmes. Joey Néron (conseillère pédagogique, UQO)
F-2	Salle 101-A	Créez votre robot conversationnel avec l'IA pour travailler le jugement critique, la nuance et l'analyse Laurent DiPasquale (conseiller pédagogique, L'École Branchée)	F-5	Salle 206-A	Décoloniser l'histoire : enseigner différentes perspectives de l'histoire du Québec et du Canada en 4^e sec. Sébastien Quirion (conseiller pédagogique) et Patrick Jasmin (Télé-Québec en classe)
F-3	Salle 101-B	La recherche du passage du Nord-Ouest de John Franklin : s'adapter ou périr Benoit Côté (enseignant)	F-6	Salle 206-B	Agressions sexuelles de nos élèves au Québec : contexte historique, explication et témoignage Sébastien Richard (enseignant)
			F-7	Salle 100-A	L'apprentissage informel de l'histoire ; la réalité d'un groupe d'élèves historiens au secondaire Jérôme Doré (enseignant) et Virginie Martel (didacticienne, UQAR)

15 h 50 à 16 h 20 Tirage du **prix de présence**, une montre *iWatch* offert par la SPHQ en collaboration avec les **Éditions CEC** et clôture du congrès au salon des exposants



Badge numérique

En collaboration avec la SPHQ, l'organisme Cadre 21 s'engage à délivrer aux enseignant(e)s qui en font la demande, un badge numérique confirmant leur participation au congrès de la SPHQ. Ce badge permettra aux enseignants de consigner leur participation à des ateliers en lien avec la formation continue, tel que le prévoit la loi 40 du gouvernement du Québec.

